

КРАЕВЕДЕНИЕ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА

ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЗАНЯТИЯ ДАЙВ ТУРИЗМОМ В САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ КЛУБА СКАТ ТГУ

Вершинин Д.А., НИ Томский государственный университет, г. Томск

Данная статья посвящена описанию организационной системы, построенной в студенческом клубе по плаванию в ластах и дайвингу Томского государственного университета. Описанная система подготовки дайверов и подводных исследователей основана на некоммерческих принципах и позволяет молодым людям бесплатно заниматься дайвингом.

Ключевые слова: дайвинг, подводные экспедиции, студенческий туризм, студенческий клуб

INVOLVEMENT OF YOUNG PEOPLE IN DIVING TOURISM IN AMATEUR ASSOCIATIONS OF STUDENTS ON THE EXAMPLE OF THE SCAT TSU CLUB

Vershinin D.A., NR Tomsk state university, Tomsk

This article is devoted to the description of the organizational system built in the SKATE Finswimming and Diving student club of Tomsk State University. The described system of training divers and underwater researchers is based on non-commercial principles and allows young people to engage in diving for free.

Keywords: diving, underwater expedition, student tourism, student club

Молодежь страны является основой социально-экономического и инновационного развития любого государства. К молодежному туризму можно отнести молодежные путешествия, связанные с оздоровительной, спортивной, волонтерской, культурно-развлекательной деятельностью вне постоянного места жительства и учебы. Путешествия открывают молодым людям возможности для роста и опыта в конкретной работе или образовательной сфере [2].

Дайвинг – любительские погружения под воду давно перестал быть недоступным даже для жителей Западной Сибири, лишённых крупных водоёмов, пригодных для полноценного развития данного вида активного отдыха. Тем не менее, финансовая ёмкость данного вида отдыха не делает его популярным среди такого класса населения, как студенты высших и средне-специальных учебных заведений. Город Томск является лидером в России по доли студентов среди населения, и для нашего города эта проблема является более чем актуальной [1].

Тем не менее, понятие дайвинг в России вошло в обиход в конце 1990-х годов, а любительские погружения под воду стали доступны массово в конце 1950-х годов. В Томском морском клубе ДОСААФ в 1958 году были открыты первые курсы обучения водолазов-спасателей «легководлазному спорту», которые закончили в 1959 году студенты-физики ТГУ В. Жданов, В. Титов, В. Меньщиков. 23 апреля 1959 года было принято решение создать в Томском университете клуб аквалангистов. Вскоре было придумано и название

клуба: Самодеятельный Клуб Аквалангистов Томска – СКАТ (сейчас Спортивный Клуб Аквалангистов Томского государственного университета – клуб СКАТ) [3]. По мнению одного из основателей клуба изначально выбранное имя клуба СКАТ удачно отражает особенности общественной организации, которая отличается многогранным подходом к решению проблем освоения подводного мира – такая цель поставлена ее уставом [4]. В августе 1960 года В. Жданов с В. Титовым прошли 70-часовую «Программу подготовки инструкторов-общественников» в городе Алушта, в Центральном клубе подводного спорта ДОСААФ СССР. После окончания ими курсов, в клубе СКАТ начались подготовка аквалангистов, развитие подводного спорта и подводных исследований [3].

Таким образом, и в первые годы существования клуба, и на всем протяжении, и сейчас в нем выделяются два целостных направления – подводный спорт и подводные экспедиции. Успехи спортсменов за многие годы сделали клуб всемирно известным – в составе национальной сборной спортсмены клуба приняли участие в 38 чемпионатах мира и Европы по плаванию в ластах. На каждом соревновании завоёвывали медали. На чемпионатах мира, Европы и на Всемирных Играх одних только золотых медалей спортсмены клуба завоевали 139 штук! Чемпионами мира стало 20 спортсменов, 22 – чемпионами Европы, 25 спортсменов установили рекорды мира и Европы. В клубе подготовлено 65 мастеров спорта, 28 мастеров спорта международного класса, 8 спортсменов удостоены звания «Заслуженный мастер спорта».

Первые подводные экспедиции, дававшие возможность студентам нашего вуза побывать на морях, на крупных озерах, начались с 1962 г. Они несли сперва поисковый характер – выявлялись места, наиболее интересные для погружений [4]. И главной целью для организации экспедиций была награда за постоянную работу в различных сферах деятельности в клубе: тренировки, конструирование и ремонт снаряжения, работа со СМИ и т.п. При этом и университетское воспитание побуждало к деятельности, полезной университету, обществу – поиски города Тамерлана на оз. Иссык-Куль, раскопки городища времен царства Бохай на о. Путятин, сбор образцов для кафедры ихтиологии ТГУ и пр. [5].

С 1968 г. аквалангисты клуба СКАТ стали сотрудничать с Дальневосточным научным центром вплоть до конца 1980-х годов. В результате сотрудничества был выполнен ряд научных тем и хозяйственных работ. Члены клуба приняли участие в создании первого в СССР экспериментального подводного хозяйства по развитию марикультуры в поселке Посьет [4]. Такая деятельность уже более относится к водолазной работе, и многие члены клуба в то время имели водолазную квалификацию разного уровня. В том числе водолазные работы проводились и в других направлениях экспедиционной деятельности клуба: обследование погибших в годы Великой Отечественной войны кораблей и самолётов в Чёрном море, вооружения и личных вещей солдат в озерах Мурманской области и т.д.

Как уже говорилось выше, с 1990-х гг. в России распространилось понятие дайвинг, началась подготовка по стандартам мировых ассоциаций в сфере дайвинга, такими как PADI, CMAS, SSI, NAUI и др. В то же время практически прекратилась подготовка любителей легководолазов (квалификация пловец-подводник) в системе РОСТО – преемнице ДОСААФ. Интенсивное развитие международного туризма привело к тому, что дайвинг в России стал принимать интернациональный характер, что позволяет любому сертифицированному дайверу получить услуги дайв-центров в любой точке мира независимо от принадлежности к ассоциации. В клубе СКАТ в 1996 г. была разработана программа SKATE Sport Diver, адаптированная к международным стандартам и рекомендованная главным офисом PADI для приема дайверов, подготовленных по данной программе во всех дайв-центрах PADI [6]. Однако, данная программа не получила широкого развития – уже в 2000-х годах в клубе появляются несколько инструкторов ассоциации CMAS и подавляющее большинство приходящих в СКАТ желающих заниматься подводным плаванием обучаются уже по стандартам этой ассоциации.

Тем не менее, переход к обучению по стандартам рекреационных погружений не сменил вектор направления деятельности к исключительно активному отдыху и

развлечениям. Экспедиции клуба хотя и не выполняют сложных водолазных работ, но занимаются поиском, обследованием и описанием подводных объектов, фото и видеосъёмкой и пр. Постоянно клубом реализуются экспедиционные проекты различной направленности, которые сопровождаются не только подводными работами, но и всесторонней проработкой поставленной задачи – работой в архивах, библиотеках и т.п.

Важным аспектом, отличающим системы обучения дайвингу приведённых выше ассоциаций от той, которая применяется в СКАТе для привлечения студентов к активному отдыху и подводному туризму, является её некоммерческая основа. Студенты, за последнее время привыкшие к коммерческому укладу жизни, с большим энтузиазмом принимают и активно реализуют возможность бесплатно заниматься таким труднодоступным для большей части их сверстников видом активного отдыха, как дайвинг. Именно безвозмездное участие обучающихся в образовательных программах обучения дайвингу стимулирует с их стороны развитие дисциплинированности и чувства ответственности, что непосредственно влияет на развитие волонтерства, стимулирует самоорганизацию и феномен самодеятельности [1].

Дайвинг весьма дорогостоящий вид отдыха, требующий надёжной технической экипировки и поддержания её в исправном состоянии – от этого зависит жизнь и здоровье дайверов. Большая часть средств для обеспечения технической оснащённости, инфраструктуры, транспортных расходов поступает от университета и государства. Большинство начинающих оказываются искренне удивлены, что их вуз обеспечивает им подобные занятия бесплатно. В дальнейшем увлечённые студенты приобретают желание и готовность вкладывать в это дело личные временные и финансовые ресурсы, обеспечивая тем самым организацию проводимых мероприятий. То же самое касается и финансовой отдаче в индустрию дайвинга – студенты стремятся приобрести личное снаряжение, с увлечением стараются побывать в интересных для дайвинга местах самостоятельно и пользуются услугами местных дайв-центров.

Через клуб СКАТ ТГУ за более чем 60-летнюю историю прошли тысячи молодых людей, многие из них продолжали и продолжают занятия дайвингом и не утратили связь с клубом. Полученные ими дополнительные знания и навыки, приобретенные в коллективе, как во время экспедиций, так и в повседневной работе в клубе сформировало у студентов и выпускников университета должный патриотический дух, чувство гражданского долга, а также улучшили социальную и профессиональную, в том числе научную адаптацию.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" обозначил такие направления реализации молодежной политики:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
 - 2) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;
 - 3) поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
 - 4) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- и эти направления напрямую сочетаются с идеями и деятельностью клуба СКАТ ТГУ.

Список использованных источников и литературы

1. Горн Д.И., Вершинин Д.А., Бодров А.С. Студенческий туризм в рамках работы самодеятельных объединений обучающихся // Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам четырнадцатой Международной научно-практической конференции 29–30 октября 2014 г. Томск, 2014. С. 12–16.

2. Насретдинова А.С., Хайруллина Э.Р. Выявление эффективных инструментов развития молодежного туризма в Российской Федерации // Вестник Марийского государственного университета, 2019. Т. 13. №4. С. 502–509.

3. Жданов В.В. СКАТ. Томский государственный университет, 2011. 584 с. + 100 вклеек.
4. Жданов В.В. Клуб «СКАТ»: сорок лет деятельности (1959–1999) // Материалы международной научно-практической конференции “Экологические, гуманитарные и спортивные аспекты подводной деятельности”. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1999. С. 5–9.
5. Суляев В.И. Экспедиционное направление в клубе «СКАТ». // Материалы 3 международной научно-практической конференции “Экологические, гуманитарные и спортивные аспекты подводной деятельности”. Томск: Том. гос. ун-т, 2004. С. 28–32.
6. Сучков И.С. Сравнительный анализ международных систем обучения подводному плаванию // Материалы международной научно-практической конференции “Экологические, гуманитарные и спортивные аспекты подводной деятельности”. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1999. С. 21–22.

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

*Добарина И.А., Новосибирский государственный педагогический университет,
г. Новосибирск*

В статье анализируется процесс подготовки кадров для детско-юношеского туризма, развивающимся по двум направлениям: походного и соревновательного туризма, рассматривается эффективность воздействия этих направлений на молодежь.

Ключевые слова: подготовка кадров, соревновательный туризм, походный туризм

TRAINING SYSTEM FOR THE DEVELOPMENT OF CHILDREN AND YOUTH TOURISM

Dobarina I.A., Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk

The article analyzes the process of training personnel for youth tourism, developing in two directions: hiking and competitive tourism, examines the effectiveness of the impact of these areas on young people.

Key words: personnel training, competitive tourism, hiking tourism.

Сегодня общество особенно озабочено воспитанием подрастающего поколения. По этой причине постоянно исследуются методы обучения и воспитания, позволяющие разносторонне развивать коллективы и отдельных людей. При этом наиболее эффективными воспитательными и рекреационными методиками являются туристические мероприятия. Туристская деятельность является совокупным решением задач укрепления здоровья, спортивного роста, воспитания и обучения. Туризм является одним из наиболее действенных средств формирования здорового образа жизни, занятости свободного времени. Непосредственный контакт с живой природой тесно связан с экологическим воспитанием и приобретением знаний и практических навыков вне рамок учебной программы.

Научные исследования показывают, что участие в походах, туристско-массовых мероприятиях расширяет кругозор, позволяет приобрести практические навыки в плане обеспечения своей жизнедеятельности в экстремальных ситуациях, приучает к систематическому труду, воспитывает инициативу и выдержку [4]. Оздоровительный эффект пешеходных прогулок переоценить невозможно. Нет более естественного вида двигательной деятельности, чем ходьба, а это основное в активном туризме. Туристские походы устраняют